

# TROUSSE DÉCOUVERTE : TRAVAILLER AVEC LES MAMMIFÈRES MARINS



GRUPE DE RECHERCHE  
ET D'ÉDUCATION  
SUR LES MAMMIFÈRES MARINS



*Mieux comprendre  
pour mieux protéger*

## L'ÉQUIPE

### RÉDACTION

Thalia Cohen Bacry, chargée de projet NovaScience  
Odélie Brouillette, rédactrice scientifique  
Benjamin Gagné, rédacteur scientifique  
Lilly de Cotret, rédactrice scientifique

### MISE EN PAGE

Lise Gagnon, graphiste

### CRÉDITS PHOTOS

L'équipe du GREMM, sauf mention contraire

Réalisé grâce au programme NovaScience

Québec 

  
GREMM  
gremm.org

  
Baleines en direct  
baleinesendirect.org

GREMM 108, de la Cale-Sèche Tadoussac (Québec) G0T 2A0 Canada  
T. 418-235-4701 F. 418-235-4325 info@gremm.org  
Numéro d'organisme de bienfaisance : 102208881R0001  
ISBN 978-2-9803534-3-7  
Ce document est rédigé en nouvelle orthographe.

## SOMMAIRE

<b>I - Se former pour travailler avec les mammifères marins</b>	3
Carrières axées sur la recherche et la science	4
• Biologiste marin·e	5
• Professionnel·le de recherche	5
• Chercheur et chercheuse scientifique	6
• Vétérinaire spécialisé·e	7
Carrières en intervention sur le terrain	8
• Répondant·e centrale d'appel d'urgence	9
• Observateur·trice de mammifères marins	10
Carrières en communication et éducation	11
• Rédacteur·trice scientifique	12
• Guide-interprète / Naturaliste	13
Autres emplois	14
<b>II - Programmes académiques accessibles</b>	16
<b>III - Organismes œuvrant avec les baleines</b>	19
<b>IV - Sélection d'articles (baleinesendirect.org)</b>	32
<b>V - Trouver un emploi</b>	34

## À PROPOS DU GREMM

La survie des baleines est liée à la valeur que nous leur accordons. Apprendre à les connaître est la meilleure garantie pour leur avenir. Voilà le cœur de la mission du Groupe de recherche et d'éducation sur les mammifères marins (GREMM)!

Fondé en 1985 et basé à Tadoussac, le GREMM est un organisme à but non lucratif voué à la recherche scientifique sur les baleines du Saint-Laurent et à l'éducation pour la conservation du milieu marin. Il mène des programmes de recherche à long terme sur les bélugas du Saint-Laurent et les grands rorquals qui fréquentent l'estuaire. Il gère aussi le Centre d'interprétation des mammifères marins et édite le magazine et encyclopédie Baleines en direct. Il coordonne le Réseau québécois d'urgences pour les mammifères marins (RQUUMM).

Le GREMM est enregistré comme organisme de bienfaisance. Si, comme nous, vous croyez aux géants, vous pouvez nous aider à mieux les comprendre et à mieux les faire connaître, afin de mieux les protéger... pour que jamais ils ne deviennent des géants disparus!

# I - SE FORMER POUR TRAVAILLER AVEC LES MAMMIFÈRES MARINS



Es-tu intrigué·e par les océans et les mammifères qui les peuplent? Veux-tu les comprendre, les protéger ou encore sensibiliser les humains à leur fragilité? Aimes-tu la biologie, la communication ou encore le travail de terrain? Peu importe tes réponses, saches que tout le monde peut trouver sa place dans le domaine des mammifères marins! Le plus important? Ta soif d'apprendre!

Des domaines d'études très variés peuvent te conduire à travailler avec les mammifères marins : chimie, génétique, acoustique, comportement animal, physiologie, océanographie, géographie, mathématiques, et même le droit ou encore le tourisme!

Si certains chemins sont plus directs que d'autres, de bonnes connaissances en sciences et en anglais restent un atout.

Nous te recommandons de consulter [cet article](#) avant de poursuivre ta lecture. Nous avons sélectionné ci-dessous des emplois qui concernent plus directement les mammifères marins.

Bonne lecture!

# CARRIÈRES AXÉES SUR LES SCIENCES



## LES DIFFÉRENTES VOIES

Pour la suite de ton parcours académique, pose-toi cette question : qu'est-ce que j'ai envie de faire concrètement? Si travailler dehors sur le terrain t'attire, mais que tu n'as pas nécessairement envie de faire des analyses statistiques ou encore de la gestion d'équipe et de projets, peut-être qu'une **technique collégiale ou un baccalauréat** suffira.

Si tu désires plutôt mener une équipe, te spécialiser dans un domaine précis, répondre à des questions biologiques, analyser les données pour ensuite les interpréter et transmettre tes connaissances acquises par écrit dans des publications scientifiques : **les cycles supérieurs** seraient davantage ta voie!

Si tu te trouves pris entre les deux – Si un domaine précis t'intéresse et que tu as l'impression que certaines compétences sont toujours manquantes après ton baccalauréat, mais qu'une maîtrise est un engagement trop intense pour tes besoins, il y a peut-être un **DESS** qui t'attend dans une université quelque part! Selon le parcours que tu choisiras, tes capacités acquises pourraient te servir à créer, planifier ou mettre en place des projets de recherche et des études scientifiques; les projets se concentrent davantage sur la méthodologie et la collecte de données contrairement aux études qui englobent également la production de résultats.

## AVEC UN DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES, TU POURRAIS DEVENIR

### TECHNICIEN·NE DE LA FAUNE

Pour le devenir, un diplôme d'études collégiales (DEC) en environnement ou en biologie et des expériences d'emploi dans le domaine sont des atouts. Tu pourrais effectuer un DEC en sciences naturelles ou encore en techniques du milieu naturel. Tu apprendras à faire des inventaires de la faune, à collecter les données sur le terrain, ou même à piloter un drone!



## AVEC UNE FORMATION UNIVERSITAIRE DE BASE, UN BACCALaurÉAT en sciences naturelles, biologie, environnement ou autre – idéalement complété par une **MAITRISE** dans un domaine tel que la biologie, l'écotoxicologie, l'océanographie, ou encore la géographie – **TU POURRAIS DEVENIR**

### BIOLOGISTE MARIN·E

Tu t'occupes typiquement de la rédaction de rapports et l'analyse des données récoltées sur le terrain. Il faut garder en tête que les tâches des postes varient selon l'organisme pour lequel tu travailles. Avec une telle formation, tu pourrais effectuer divers tâches et métiers tels que :

### ADJOINT·E OU TECHNICIEN·NE DE RECHERCHE

Tu adores le travail manuel et tu souhaites participer à l'étude des mammifères marins en soutenant les efforts de recherche.

#### DESCRIPTION

Ton rôle sera d'assister les scientifiques et les professionnel·le·s de recherche dans leur projet. Tu seras amené à préparer le matériel pour les sorties de terrain et à participer directement à la collecte de données. Les techniques de collecte de données que tu pourrais expérimenter sont vastes : prise de photographies (photo-identification), balayage visuel, décompte du nombre d'animaux, pilotage de drone, biopsie, nécropsie, déploiement d'hydrophone, etc. Une fois le travail en mer ou sur terre terminé, tu seras responsable de la saisie des données et tu pourrais participer à des analyses préliminaires. Être technicien·ne de recherche, c'est être au cœur de l'action de la recherche.

### PROFESSIONNEL·LE DE RECHERCHE

Tu es un ou une véritable touche-à-tout et la recherche et le travail de terrain t'interpellent.

#### DESCRIPTION

Tu pourrais soutenir les chercheuses et les chercheurs. Tandis que les scientifiques vont concevoir et superviser les projets de recherches, les professionnel·le·s de recherche vont aider à l'exécution du projet et au soutien technique et administratif. Tu participeras et dirigeras des missions sur le terrain et au bureau : photo-identification, photogrammétrie, biopsie, enregistrement acoustique sont toutes des techniques de prise de données que tu pourrais être amené à réaliser et superviser. Tu seras également impliqué dans la gestion des bases de données et à la rédaction de rapports scientifiques ou de demandes de subventions. En somme, tu seras un pilier essentiel pour la production et la qualité de la recherche.

**ALLER PLUS LOIN** [Gouvernement du Canada – Démystifier le travail de professionnel de recherche](#)



## AVEC UN DOCTORAT, TU POURRAIS DEVENIR

### CHERCHEUR ET CHERCHEUSE SCIENTIFIQUE

Tu as une facilité avec les sciences naturelles et souhaites déceler les mystères du monde marin? La rigueur scientifique est primordiale pour toi? En tant que scientifique, ton rôle est de répondre à des questions biologiques pour mieux comprendre et mieux protéger les mammifères marins.

L'un des doctorats le plus connus est celui d'océanographie. En tant qu'**océanographe**, tu étudies les océans dans leur globalité, y compris la biologie, la chimie, la géologie et la physique ainsi que les organismes marins et leur comportement. Tu peux être amené à étudier les mammifères marins dans leur environnement. Tu peux aussi effectuer un doctorat en biologie ou biologie marine.

#### DESCRIPTION

Les scientifiques sont des piliers essentiels pour la conservation d'un milieu ou d'une espèce et l'éducation de la population et de la communauté scientifique. Une fois la récolte de données terminée, commence le traitement et ensuite les analyses statistiques. Il faudra un regard aiguisé pour en percevoir le sens. Rapports, manuscrits ou articles scientifiques, tu devras écrire pour mettre au grand jour le résultat de ton travail. Tu travailleras étroitement avec des organisations et des institutions gouvernementales pour développer des stratégies de protection. Tu présenteras tes études lors de conférences et de congrès. Être scientifique, c'est nourrir le savoir collectif.

## VÉTÉRINAIRE SPÉCIALISÉ·E

Tu es captivé·e par la santé animale? Tu pourrais faire des nécropsies ou encore des analyses à partir d'animaux vivants – en aquarium ou en liberté – ou sur des carcasses.

#### DESCRIPTION

Tu seras consulté·e pour investiguer sur la mortalité d'animaux; analyser les causes de la mort nous informe sur les potentielles menaces. Tu pourrais intervenir lors d'échouages ou d'empêtements. Dans certains cas, tu pourrais soigner et réintroduire un animal dans son milieu ou encore te joindre à des projets de recherche! Les possibilités sont vastes et le milieu se réinvente continuellement en contribuant aux mammifères marins, autant au niveau individuel qu'au niveau collectif.

#### PARCOURS

Pour devenir vétérinaire spécialisé·e, il faudra suivre une formation universitaire de cinq ans menant à l'obtention d'un doctorat en médecine vétérinaire et obtenir un permis de pratique de l'Ordre des médecins vétérinaires du Québec. Au Québec, une seule université offre la formation complète en médecine vétérinaire : [la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université de Montréal à Saint-Hyacinthe](#). Néanmoins, depuis l'automne 2025, les trois premières années peuvent être effectuées à l'[Université du Québec à Rimouski \(UQAR\)](#) en collaboration avec l'Université de Montréal (UdeM).

Une spécialisation académique ou une expérience dans l'univers des mammifères marins est un bon atout pour travailler dans le domaine. Ta quatrième année, tu pourras t'orienter dans des domaines tels que la médecine des animaux de la faune ou la médecine des animaux de zoo par exemple. La cinquième année du programme est consacrée à des stages réalisés à la Faculté et dans des établissements vétérinaires. C'est à ce moment que tu dois trouver des opportunités avec les mammifères marins. Pour cette spécialité, les stages sont compétitifs et souvent hors Québec.

Tu peux aussi te spécialiser davantage en complétant un [DESS](#), concentration en médecine zoologique, d'une durée de trois ans.

#### ALLER PLUS LOIN

[Ordre des médecins vétérinaire du Québec – Devenir médecin vétérinaire](#)

[CRC Handbook of marine Mammal Medicine – Third edition](#)

[IFAW. Sarah Sharp : vétérinaire secouriste](#)

[Profil de Dr. Stéphane Lair](#)

## À GARDER EN TÊTE

Ces différents parcours académiques te donneront les outils qui te permettront d'étudier les mammifères marins pour mieux les comprendre; qu'il s'agisse de l'estimation de l'abondance, leur utilisation du territoire, leur culture, leur éventail sonore, ou encore les menaces auxquelles ils font face – changements climatiques, empêchement, collision, contamination, pollution sonore, etc.

Les projets de maîtrise, d'une durée minimum de deux ans, et de doctorat, d'une durée minimum de quatre ans, sont souvent publiés comme des offres d'emploi. Il te faudra donc postuler puis passer une entrevue. Une autre option est d'écrire directement à des spécialistes dans le domaine qui t'interpelle et leur partager tes idées de recherche. Les maîtrises et doctorats dépendent souvent de subventions, contrairement au baccalauréat qui reste plus accessible. Aussi, dans la plupart des cas, il faut obtenir une maîtrise avant de pouvoir entamer un doctorat : bref, il faut apprécier l'école!

#### ALLER PLUS LOIN

[Gouvernement du Canada – Carrières dans la recherche scientifique](#)

[Choose the best courses to study marine mammals](#)

[Eco Canada – Biologiste marine](#)

[Institut national de la recherche scientifique – Ma recherche en série : le doctorat en biologie marine de Sophia Ferchiou.](#)

# CARRIÈRES EN INTERVENTION SUR LE TERRAIN

## INTERVENANT·E, TECHNICIEN·NE, RESPONSABLE DES PROGRAMMES DE SAUVETAGE ET D'INTERVENTION

Tu sais faire preuve de sang-froid, de débrouillardise et tu possèdes une bonne connaissance du milieu marin? Tu aimes le travail physique et faire de la sensibilisation auprès des citoyen·ne·s? Une carrière dans le domaine de l'intervention pourrait être pour toi!

### DESCRIPTION

Tu coordonneras les actions nécessaires à la prise en charge des mammifères marins blessés, malades, en détresse ou morts, à la gestion du public et au prélèvement d'échantillons sur les carcasses. Tu agis comme premier·ère répondant·e lors d'incidents impliquant des mammifères marins. Tu collabores avec les communautés locales ainsi qu'avec les acteurs et actrices impliqués·es, comme les bénévoles et les vétérinaires.



© Équipe mobile du RQUMM



© Gundula Friese

## RÉPONDANT·E À LA CENTRALE D'URGENCES MAMMIFÈRES MARINS

Es-tu intéressé·e à répondre à une ligne d'urgence, s'apparentant au 911 mais pour les baleines et les phoques du Saint-Laurent? Tu réceptions les témoignages des citoyens, tu répertories les cas d'animaux morts, blessés ou malades, et sensibilises le public aux bonnes conduites à adopter en présence de mammifères marins. Ce poste est un maillon essentiel dans la communication avec les équipes d'intervention.

### DESCRIPTION

Regroupant de nombreux organismes et institutions, le Réseau québécois d'urgences pour les mammifères marins (RQUMM) a pour mandat de coordonner et mettre en œuvre des mesures afin de réduire les mortalités accidentelles de mammifères marins, de secourir des mammifères marins en difficulté et de favoriser l'acquisition de connaissances des carcasses échouées ou à la dérive dans le Saint-Laurent. La centrale d'Urgences mammifères marins (UMM), gérée par le Groupe de recherche et d'éducation aux mammifères marins (GREMM), est le centre des opérations. En tant que répondant·te UMM, tu assures le traitement et le suivi des cas, tu fournis une assistance en ligne aux équipes d'intervention sur le terrain sur place, en plus de sensibiliser le public. En fonction des besoins, tu pourras même assister les équipes sur le terrain!

### PARCOURS

DEC, ou baccalauréat en biologie ou en sciences environnementales ou encore en communication.

# CARRIÈRES EN COMMUNICATION ET ÉDUCATION

## OBSERVATEURS·TRICE DE MAMMIFÈRES MARINS (OMM)

Vous adorez observer les mammifères marins? Vous souhaitez faire une différence pour leur protection? Avez-vous envisagé de devenir observateur ou observatrice de mammifères marins?

### DESCRIPTION

Au cœur des opérations de construction en mer, vous serez les yeux et les oreilles pour évaluer la présence et le comportement de la faune marine. Au Québec, le Réseau d'observation de mammifères marins (ROMM) offre la formation d'observateurs de mammifères marins OMM-SAP, adaptée aux eaux canadiennes. Entre théorie et pratique, celle-ci octroie des connaissances sur l'identification et la biologie des mammifères marins. Donnant une base importante dans ce domaine, le cours n'est toutefois pas obligatoire. Les tâches du poste sont simples : surveiller la présence d'espèces ciblées dans une zone délimitée, prévenir l'entrepreneur des mesures d'atténuation à respecter et documenter le déroulement des travaux et la présence de certains cétacés durant sa surveillance. Dehors pendant des journées entières, tu dois être prêt-e à affronter tout types d'intempéries.

### PARCOURS

Cégep : DEC, Techniques du milieu naturel. Selon ton parcours, privilégie des cours comme la physiologie, la biochimie, la génétique, l'écologie et l'évolution.

### ALLER PLUS LOIN

[Le métier d'observateur de mammifères marins \(OMM-SAP\)](#)

[Formation en français au Québec](#)



© ROMM

Préfères-tu sensibiliser le public pour mieux protéger les mammifères marins? Une carrière en éducation ou communication est sans doute faite pour toi!

## CHARGÉ·E DE PROJET EN ÉDUCATION

Tu veux créer et mener à terme des projets œuvrant à sensibiliser et éduquer au sujet des mammifères marins? Tes talents de collaboration et de médiation amèneront une visibilité à ton organisme pour mieux encourager sa mission.

### DESCRIPTION

Tu deviendras un-e professionnel-le de la sensibilisation et de la médiation scientifique. Tu concevras des actions pédagogiques telles que des conférences, ateliers ou même des expositions, et contribueras à la création de supports éducatifs en les adaptant à différents publics. Tu collaboreras avec des scientifiques, associations, musées, aquariums ou même des parcs naturels. Ce poste est à la croisée de la science, de la pédagogie et de l'engagement environnemental. C'est pour cela qu'il demeure important de détenir des connaissances solides en biologie ainsi que de bonnes compétences en communication. Tu t'assureras du bon déroulement de tes projets, de l'encadrement de ton équipe, du respect des délais et des échéances, et tu feras des demandes de subventions.

Ce poste est très pluridisciplinaire et il n'existe pas de parcours unique, nous te suggérons ici quelques pistes cohérentes. Idéalement, acquiers de bonnes bases en biologie animale, en écologie ou encore en littérature. Tu peux te spécialiser avec une maîtrise en biologie, en gestion, ou même poursuivre un programme en communication scientifique! Privilégie une maîtrise professionnelle, mieux adaptée pour l'éducation et la sensibilisation.



## COMMUNICATEUR·TRICE OU RÉDACTEUR·TRICE SCIENTIFIQUE

Tu es une personne curieuse et tu es constamment à l'affut de l'actualité? Tu adores écrire, tu maîtrises parfaitement le français et tu as une bonne connaissance à l'écrit de l'anglais? As-tu déjà pensé à travailler en communication scientifique? Tu utiliseras l'art de raconter des histoires pour éduquer, sensibiliser et encourager le public à agir. Tu rédigeras des articles et gèreras des réseaux sociaux pour des organisations travaillant avec les mammifères marins.

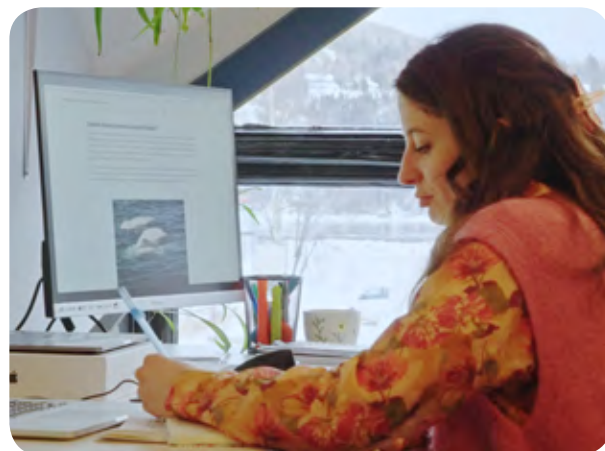
### DESCRIPTION

Que ce soit au sein du gouvernement ou d'organismes en conservation, tu peux jouer un rôle essentiel en vulgarisant l'univers des cétacés pour le grand public. Rédiger des articles, gérer les réseaux sociaux, organiser des événements éducatifs et mener des entrevues avec des spécialistes seront quelques-unes de tes tâches. Tu éduques et tu touches le public en lui communiquant des informations sur les baleines et leur environnement. Ton rôle sera de transmettre des connaissances tout en encourageant la protection de ces espèces et de leurs habitats. Tu réécris un monde où les humains cohabitent avec les cétacés avec curiosité, respect et bienveillance.

### PARCOURS

Pour ce domaine, il est important d'avoir une bonne compréhension et une habileté à synthétiser des concepts scientifiques complexes.

- Baccalauréat en sciences, environnement, biologie  
Développe tes compétences en écriture
- Microprogramme en communication et journalisme  
Quelques exemples : [UQAM](#); [ULaval](#)
- Maîtrise en communication publique - journalisme



## GUIDE-INTERPRÈTE / NATURALISTE

Tu es passionné-e des mammifères marins et aimes partager ton savoir? Tu as de l'entregent et une aisance devant les foules? Être naturaliste est fait pour toi! Tu utilises tes connaissances scientifiques pour éduquer le public sur les mammifères marins et la conservation, permettant d'inspirer de nouveaux et nouvelles ambassadeurs·trices pour nos océans, et nos baleines!

### DESCRIPTION

Que ce soit dans un musée, sur des sites d'observations terrestres ou bien lors d'excursions en mer, tu deviendras le pont entre le monde mystérieux des cétacés et un public curieux. Avec ta capacité à vulgariser des concepts scientifiques, tu sensibilises la population sur les baleines et leur environnement. Tu contribues ainsi à protéger ces géants des mers une discussion à la fois!

Il est pratique d'avoir de solides connaissances en sciences et sur les mammifères marins. Avoir fait des études postsecondaires est aussi un fort atout, car elles démontrent une capacité d'apprentissage en un temps limité. L'expérience en tourisme, en animation ou en interprétation, même si dans un domaine différent, ainsi qu'en service à la clientèle, sont aussi appréciées. Ce travail nécessite une excellente maîtrise du français et de l'anglais, surtout à l'oral.

### PARCOURS

#### Collégial :

- Attestation d'études collégiales (AEC) « Guide d'aventure » : Offre des compétences en encadrement sécuritaire, planification et animation d'activités en plein air.
- Diplôme d'études collégiales (DEC)
  - DEC en Techniques de tourisme : Une spécialisation en mise en valeur de produits touristiques est un atout.
  - DEC en Techniques du milieu naturel : Utile pour l'interprétation du patrimoine naturel et l'aménagement.

#### Baccalauréat :

- Biologie, sciences de l'environnement ou écologie

**Autres formations utiles :** Cours de secourisme, cours de formation aux fonctions d'urgence en mer (Certificat FUM-A2) si tu travailles sur l'eau.



## AUTRES EMPLOIS

Regorgeant de mystères à déchiffrer, l'univers des cétacés fascine de nombreuses personnes. Si c'est ton cas, il existe un large éventail d'emplois pour travailler avec les baleines autres que dans le domaine de la biologie et des sciences naturelles. Tu pourrais devenir un maillon de changement autant pour leur protection que pour notre compréhension de ces géants des mers. Pour t'inspirer, voici pour terminer une sélection non-exhaustive d'autres métiers pouvant te mener à travailler dans le domaine des mammifères marins :

### CHIMISTE

Analyse la qualité de l'eau et l'impact des polluants sur la vie marine.

### INGÉNIEUR·E INFORMATIQUE

Crée des applications et soutiens l'infrastructure technologique qui permet à la recherche d'avancer. L'intelligence artificielle est aussi un domaine qui prend énormément d'ampleur, avec des possibilités d'emplois qui semblent infinies. Jette un coup d'œil à des organismes tels que [Whale Seeker](#), [Merinov](#) ou encore [Sensea Canada](#) au Québec. Avec les avancées de l'intelligence artificielle, même un·e diplômé·e en génie informatique peut être amené·e à travailler avec les mammifères marins dans la conception de logiciels dédiés à la télédétection ou encore la photo-identification.

### INGÉNIEUR·E EN ROBOTIQUE

Conceptualise et construis des machines pour soutenir la recherche sur les mammifères marins.

### CHEF·FE NATURALISTE

Forme ton équipe de guides-interprètes et mène la à relever de nouveaux défis!

### DESIGNER GRAPHIQUE / DÉVELOPPEUR·SE WEB

Crée du contenu ou des sites qui soutiennent la conservation des milieux marins.

### INGÉNIEUR·E

Développe et entretiens l'équipement pour la recherche des mammifères marins.

### PHOTOGRAPHE OU CINÉASTE / VIDÉASTE / ARTISTE

Capte des photos et vidéos, de la vie marine pour des documentaires et des magazines, crée des œuvres d'art.

### DROIT

Défends les mammifères marins et leur environnement au niveau législatif. Au Canada, la fin de la captivité dans les aquariums a été inscrite dans la [loi](#).

### PHILANTROPIE

Participe à la gestion d'événements bénéfiques, la mise en place de campagnes majeures de financement, et cultive des liens avec des donateurs et donatrices, pour assurer la santé financière d'organismes travaillant pour étudier et protéger les mammifères marins.

### LITTÉRATURE

Écris des livres pour tout type d'audience afin de sensibiliser à la protection des mammifères marins!

### OUVRIER·ÈRE DE LA CONSTRUCTION

Construis et entretiens les facilités de recherche ou même les enclos d'aquariums ou de sanctuaires.

## RECOMMANDATIONS DE LECTURE

[Whale Scientists. How to become a whale scientist](#)

[Advice from the Ocean: Unexpected Paths into Marine Conservation](#)

## QUELQUES ÉLÉMENTS À GARDER EN TÊTE :

- Acquiers de fortes connaissances dans les sciences comme la chimie, la biologie, ou les mathématiques.
- Améliore tes capacités interpersonnelles et de communication, soit par écrit ou à l'oral. Ne sous-estime pas cette compétence!
- Il est important de savoir travailler de façon autonome ainsi qu'en équipe.
- Cherche des bourses pour soutenir financièrement tes intérêts.
- Recherche des opportunités de bénévolat ou rejoins des associations environnementales pour nourrir ta passion et créer une communauté et un réseau.
- Lorsque tu examines les programmes d'études supérieures, renseigne-toi sur les types de recherche sur les mammifères marins menées à l'université et sur les professeur·e-s. Tu travailleras probablement sur le projet spécifique d'un·e professeur·e pour tes projets de recherche ou ta thèse.

# II - PROGRAMMES ACADÉMIQUES



## PROGRAMMES ACADÉMIQUES FRANCOPHONES EN BIOLOGIE ACCESSIBLES AU QUÉBEC

Nous te partageons ici une liste des programmes universitaires francophones en biologie accessibles au Québec :



Baccalauréat en biologie  
Maîtrise en biologie avec mémoire  
Doctorat en biologie  
Doctorat interuniversitaire en **océanographie** en partenariat avec l'Université du Québec à Rimouski (UQAR)



Baccalauréat en sciences biologiques  
Maîtrise en sciences biologiques  
Doctorat en sciences biologiques



Baccalauréat en biologie en apprentissage par problèmes  
Maîtrise en biologie  
Doctorat en biologie



Diplôme d'études spécialisées (DES) en **océanographie** : trois concentrations possibles → ressources marines; physique marine; géologie et géochimie marine.  
Baccalauréat en biologie  
Maîtrise en biologie  
Doctorat en biologie  
Doctorat en **océanographie** : quatre domaines de spécialisation → océanographie chimique; océanographie biologique; océanographie géologique; océanographie physique.



Baccalauréat en écologie et environnement  
Maîtrise en biologie



Baccalauréat en sciences biologiques et écologiques (DEC-BAC) : concentration sur les secteurs d'eau douce plutôt que maritimes



Baccalauréat en biologie  
Baccalauréat en études de l'environnement  
Maîtrise en biologie  
Doctorat en biologie



Baccalauréat en biologie  
Doctorat en biologie



Maîtrise professionnelle en sciences de l'eau  
Maîtrise en sciences de l'eau  
Doctorat en sciences de l'eau



Technique du milieu naturel : spécialisations aménagement de la faune ou protection de l'environnement



Tout programme de sciences de la nature est une bonne base à avoir pour des études en biologie. Va voir sur le site de la [Fédération des Cégeps](#) pour les programmes qui sont près de chez toi!

Consulte le [Répertoire des programmes de formation](#) en environnement pour avoir une liste d'autres formations possibles pour ton cheminement.

## QUELQUES ÉLÉMENTS À GARDER EN TÊTE

### Les branches dans lesquelles acquérir des connaissances

- Collecte de données : prioriser les cours qui englobent des sorties de terrain
- Traitement de données : prioriser les cours qui ont des laboratoires ou des sorties de terrain
- Analyses statistiques : prioriser les cours avec un projet qui inclut des analyses statistiques
- Analyses spatiales : faire des analyses statistiques avec des données spatiales et représenter ces données sur un support cartographique
- Conservation
- Aménagement : comment utiliser les données et les analyses pour les appliquer aux recommandations ou prises de décision législatives
- Modélisation
- Rédaction de rapports scientifiques : plusieurs cours permettent la mise en pratique de la rédaction de rapports
- Intelligence artificielle : un domaine en plein essor

### Les logiciels utilisés fréquemment

- Analyses statistiques : Programme R et RStudio, Matlab, SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).
- Analyses spatiales : QGIS, ArcMaps, ArcGIS (geographical information systems), R et RStudio, etc.

### Exemples de cours à option à suivre selon tes intérêts

- Dynamique des populations : projeter dans le futur l'état d'une population selon les données d'abondance du passé jusqu'au présent. Par exemple, on pourrait voir comment l'abondance du krill viendrait influencer les rorquals à bosse dans les années à venir dans un contexte de changements climatiques.
- Océanographie : comprendre les différentes variables qui influencent la chaîne trophique. Ces connaissances sont quand même importantes pour étudier les mammifères marins en tant que scientifique!
- Débats en écologie : te permet de comprendre qu'on ne peut pas isoler les humains des écosystèmes. Malgré qu'on veuille protéger une espèce, beaucoup d'aspects sont à prendre en compte dans les prises de décision pour la conservation. Ça te permet de développer ton esprit critique et de valser dans les zones grises!
- Écologie écosystémique
- Génétique des populations : pousser le cours de base de génétique plus loin, pour ceux qui aiment les mathématiques.
- Comportement animal
- Écotoxicologie
- Géomatique
- Histologie
- Chimie environnementale

Tu veux apprendre à construire des modèles de distribution d'espèces marines ou perfectionner tes compétences? Voici quelques formations en modélisation, statistiques, etc. accessibles : [PRStats](#)

# III - ORGANISMES OEUVRANT AVEC LES BALEINES



## CENTRE D'ÉDUCATION ET DE RECHERCHE DE SEPT-ÎLES

### En bref

Fondé en 2006 et situé à Sept-Îles, le Centre d'éducation et de recherche de Sept-Îles (CERSI) possède une approche moins traditionnelle de la recherche en biologie de la conservation. L'organisme œuvre à évaluer la santé et le bien-être des mammifères marins du Saint-Laurent dans une approche non-intrusive et interdisciplinaire des sciences vétérinaires. Le centre espère ainsi permettre la mise en place de mesures efficaces pouvant orienter les projets de conservation pour les différentes espèces de cétacés retrouvées au Québec et ailleurs dans le monde. Le CERSI étudie les rorquals à bosse, rorquals communs et rorquals bleus, ainsi que les marsouins communs. Les catalogues de photo-identification des quatre espèces sont partagés avec l'organisme Happywhale, qui utilise l'intelligence artificielle, et sont accessibles en ligne.



### En éducation

Le CERSI travaille en partenariat avec le [département des Sciences de la nature du Cégep de Sept-Îles](#) sur plusieurs projets et donne des cours. Il prodigue aussi une formation annuelle aux guides de Tourisme Sept-Îles et effectue des présentations dans les écoles primaires et secondaires et pour les industries minières.

Le CERSI encadre régulièrement des étudiants et étudiantes à la maîtrise et au doctorat.

### Opportunités de bénévolat et de stages

- Opportunités de bénévolat
- Encadrement d'étudiants-es à la maîtrise ou au doctorat



## GRUPE DE RECHERCHE ET D'ÉDUCATION SUR LES MAMMIFÈRES MARINS

### En bref

Situé au cœur de Tadoussac, le [GREMM](#) a été fondé en 1985. Il se distingue par son approche multidisciplinaire et ses différents pôles axés sur la recherche, la sensibilisation, et l'éducation.

### En recherche

Le GREMM possède une équipe de recherche basée sur l'eau et sur terre, qui étudie les bélugas et les grands rorquals. Le Projet Béluga Saint-Laurent est composé de multiples programmes, comme la photo-identification, l'impact des bruits anthropiques sur la santé et le comportement, l'analyse des contaminants, ou encore le programme de surveillance de la mortalité avec le Réseau québécois d'urgences pour les mammifères marins (RQUMM). L'objectif de ce programme est d'identifier les facteurs qui limitent le rétablissement de cette population en voie de disparition. Le projet Grands Rorquals est un programme de suivi des grands rorquals incluant quant à lui la photo-identification et le suivi des patrons de fréquentation d'individus ou de groupes en plus de la documentation des interactions avec les bateaux et les marques d'empêtements. Plusieurs sous-projets sont également réalisés en collaboration avec des universités et autres partenaires.



Assistants-es de recherche récoltant des données.

### En éducation

Dirigé par le GREMM, le [Centre d'interprétation des mammifères marins](#) (CIMM) à Tadoussac présente une exposition sur les baleines du Saint-Laurent et les résultats de la recherche scientifique qui les entoure. Chaque été, le musée accueille plus de 55 000 visiteurs, ce qui en fait le musée le plus fréquenté sur la Côte-Nord. Ouvert en 1991, il abrite également la plus grande collection de squelettes de cétacés en Amérique du Nord! Le CIMM se compose aussi d'une salle multimédia avec un écran géant dans laquelle plusieurs vidéos et activités sont diffusées par les naturalistes. Le projet Fenêtre sur les bélugas présente des images de bélugas captées par drone sur le terrain et retransmises sur l'écran. Les naturalistes interprètent ainsi, en direct, la société complexe des bélugas du Saint-Laurent!

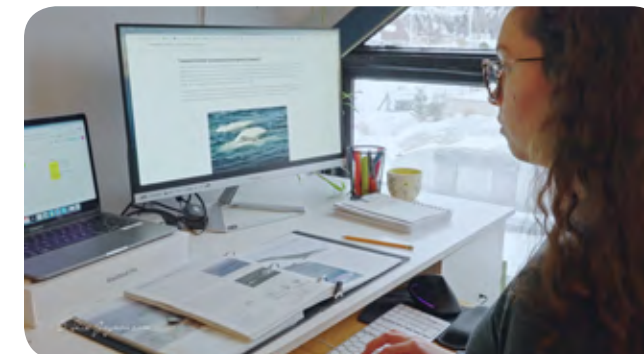


## Baleines en direct

### En rédaction

Édité par le GREMM, [Baleines en direct](#) est un magazine de vulgarisation scientifique ainsi qu'une encyclopédie en ligne depuis 2000. L'équipe de rédacteurs et rédactrices scientifiques écrit des articles et effectue des reportages sur le terrain pour retransmettre l'actualité sur les baleines ainsi que le travail qui s'effectue dans le domaine de la vie marine du Saint-Laurent. Le site rejoint près d'un million d'utilisateurs et utilisatrices par an.

Depuis 2002, le GREMM publie annuellement de juin à octobre les bulletins [Portrait de baleines](#). Principalement destiné aux acteurs et actrices de l'industrie touristique œuvrant dans le Saint-Laurent, ce bulletin hebdomadaire recueille et partage des connaissances pour sensibiliser les capitaines et naturalistes, rehausser la qualité des informations transmises aux visiteurs et visiteuses, et favoriser des pratiques respectueuses et écoresponsables pour une meilleure cohabitation avec les mammifères marins.



### Opportunités de carrières et de stages

#### Emplois et stages

Le GREMM accueille occasionnellement des stagiaires pour les programmes d'éducation ou de recherche. Abonnez-vous à notre page [Facebook](#) et à l'[infolettre](#) de notre magazine Baleines en direct et surveillez notre [site web](#) pour voir les offres d'emploi et de stage disponibles.

#### Étudiant-es à la maîtrise ou au doctorat

Robert Michaud, directeur scientifique du GREMM, encadre des étudiants et étudiantes à la maîtrise et au doctorat en collaboration avec des chercheurs et chercheuses de différentes universités canadiennes. Tu souhaites être codirigé par Robert? Contacte-le par courriel : [rmichaud@gremm.org](mailto:rmichaud@gremm.org).



## RÉSEAU QUÉBÉCOIS D'URGENCES POUR LES MAMMIFÈRES MARINS

### En bref

Depuis 2004, le RQUMM, coordonné par le GREMM, regroupe une quinzaine d'organismes et institutions au Québec. Il a pour mandat d'organiser, de coordonner et de mettre en œuvre des mesures visant à réduire les mortalités accidentelles de mammifères marins, à secourir des mammifères marins en difficulté et à favoriser l'acquisition de connaissances auprès des mammifères marins morts, échoués ou à la dérive, au Québec. Le RQUMM peut compter sur l'appui de ses bénévoles, répartis partout sur les rives du fleuve Saint-Laurent, puis sur des équipes satellites prêtes à intervenir dans des régions plus isolées comme aux Îles-de-la-Madeleine et à Anticosti, ainsi que sur des équipes mobiles constituées de techniciens et techniciennes de terrain. Le RQUMM gère également la [Centrale d'urgences mammifères marins](#) (UMM), la ligne à joindre en tout temps si vous voyez un mammifère marin (ou une tortue Luth) en difficulté ou mort. Selon les cas, le RQUMM peut intervenir en sensibilisant la population sur les bonnes pratiques de cohabitation avec ces animaux, mais aussi en documentant l'animal et son état afin d'intervenir adéquatement à la situation, en élaborant des protocoles pour prévenir de nouveaux incidents ou encore en venant directement en aide à l'animal lorsque nécessaire.



© RQUMM



## MÉRISCOPE

### En bref

Le [Mériscop](#) est une station de recherche marine indépendante et un organisme de bienfaisance enregistré au Canada ayant comme mission de protéger les écosystèmes marins en général et les mammifères marins, en particulier en mettant l'accent sur la recherche, l'éducation, la sensibilisation du public et la conservation.

### En recherche

La station de recherche, basée à Portneuf-sur-Mer, se concentre sur les mammifères marins, notamment les petits rorquals, tout en développant des projets de recherches portant sur l'écologie, l'écotoxicologie, le suivi par satellite, et la bioacoustique marine. Depuis 2001, le Mériscop a établi un catalogue de petits rorquals du Saint-Laurent qui compte plus de 310 individus. En collaboration avec l'Université McGill, l'un des projets consiste à mieux comprendre la migration, l'alimentation et la structure des populations de petits rorquals dans le Saint-Laurent. Pour ce faire, l'équipe récupère des biopsies et déploie des balises satellites sur cette espèce.

### En éducation

Le Mériscop œuvre à la sensibilisation et aux efforts de conservation, et fait partie du RQUMM depuis 2004. En 2019, la station de recherche a mis en place le programme MérisCool, grâce auquel plus de 250 étudiants et étudiantes aux postsecondaires et secondaires ont pu participer à un camp d'été au sein d'Explos-Nature ou une excursion guidée dans l'estuaire du Saint-Laurent.

### Opportunités de carrières et de stages

L'organisation a aussi développé un programme de stages crédités en collaboration avec 40 universités à travers le Canada, l'Europe, et les États-Unis. Ces stages ont permis à plus de 450 étudiants et étudiantes de suivre des cours et des stages avancés dans des professions liées à la mer. L'organisme accueille également des étudiants et étudiantes à la maîtrise ou au doctorat afin de faciliter leur travail de terrain.

© Mériscop



Dany Zbinden fondateur et directeur



Petit rorqual avec balise satellite



Équipe et stagiaires





© Lise Gagnon



## STATION DE RECHERCHE DES ÎLES MINGAN

### En bref

La [Station de recherche des Îles Mingan](#) (MICS) est un organisme à but non lucratif consacré à l'étude écologique des mammifères marins. Fondée en 1979, la station fut la première à mener des recherches à long terme sur les cétacés dans le golfe du Saint-Laurent, en particulier sur le rorqual bleu. Les principales zones d'étude de l'organisme se situent le long de la Côte-Nord du Québec dans les régions de Sept-Îles, de Mingan et de l'île d'Anticosti, ainsi que le long de la péninsule gaspésienne.

Le MICS étudie les rorquals bleus, rorquals à bosse, rorquals communs, petits rorquals, les baleines noires de l'Atlantique Nord, les marsouins communs, les dauphins à flancs blancs de l'Atlantique et les dauphins à nez blanc.

### En recherche

Le MICS effectue de la photo-identification et gère les catalogues des rorquals bleus de l'Atlantique Nord, un pour le côté ouest et un autre pour le côté est de l'océan, ce qui lui permet de faire un suivi spatio-temporel des animaux observés. Le centre de recherche procède aussi à l'échantillonnage de peau et de graisse, une technique nommée biopsie, sur certains individus. Combinées avec la photo-identification, les biopsies aident à déterminer le sexe et la généalogie des individus, et donc de mieux comprendre la structure sociale et les comportements reproductifs des espèces étudiées. Ces échantillons peuvent également être analysés pour déterminer les concentrations de contaminants tels que les pesticides et les biphényles polychlorés.

Les projets de recherche du MICS incluent aussi le suivi des baleines noires de l'Atlantique Nord, le suivi des cétacés par balises satellites, la mesure des taux d'empêtrement chez le rorqual commun et le rorqual bleu, la reproduction et la condition corporelle chez le rorqual à bosse, la différenciation des niches trophiques chez les rorquals communs dans le Saint-Laurent et l'écologie sensorielle et le comportement alimentaire chez les mysticètes – les baleines à fanons.



© MICS



L'équipe du MICS © MICS

### En éducation

Le Centre de recherche et d'interprétation du MICS a ouvert ses portes en 1992, et comprend un musée, une salle de conférence, une salle audiovisuelle, une bibliothèque ainsi que les bureaux de l'équipe. Les biologistes mènent des visites guidées du centre et amènent un bel aperçu sur les études menées sur les mammifères marins du Saint-Laurent.

### Opportunités de carrières et de stages

- **Stages d'été**

Les étudiants et étudiantes peuvent venir pour une durée de 6 semaines entre juin et septembre, et plonger dans le quotidien de la station de recherche en plus d'acquérir des connaissances sur les mammifères marins. [Postule pour devenir stagiaire à l'été!](#)

- **Expéditions de recherche en mer**

Le MICS offre des opportunités pour venir faire l'expérience du travail des scientifiques sur le terrain. Les participants et participantes peuvent accompagner au cours d'une journée, ou même d'une semaine, les scientifiques sur l'eau. La station de recherche offre aussi des sorties de photographie au coucher de soleil.



L'équipe du MICS sur le terrain © MICS



## RÉSEAU D'OBSERVATION DE MAMMIFÈRES MARINS

### En bref

Créé en 1998, le [Réseau d'observation de mammifères marins](#) (ROMM) est un organisme à but non lucratif situé au Québec ayant pour principale mission la conservation et la mise en valeur des cétacés et des phoques et de leurs habitats ainsi que le développement durable de l'industrie maritime. Son territoire d'action couvre principalement l'estuaire et le golfe du Saint-Laurent. Par la réalisation de plusieurs projets de conservation, d'acquisition de connaissances, de surveillance environnementale, d'éducation et de sensibilisation, le ROMM travaille concrètement à mieux encadrer diverses activités économiques en lien avec le Saint-Laurent, telles que l'industrie de l'observation en mer, la pêche commerciale, l'écotourisme en région côtière ainsi que les travaux maritimes, de façon à ce qu'elles se réalisent dans une optique de développement durable.

### Formation OMM

Le ROMM s'est construit une expertise au cours de la dernière décennie dans les activités d'observation de mammifères marins, notamment par de nombreux contrats de programme de surveillance de cétacés lors de travaux de réfection des quais, de dragage, de relevés géophysiques et de géotechnique et de levés sismiques. Pour en savoir davantage, consultez le site [mmo-omm.ca](#). En 2011, le ROMM a mis en place la première formation d'observateurs de mammifères marins et d'opérateurs de système d'acoustique passive offerte au Canada avec l'École des Pêches et de l'Aquaculture du Québec. Depuis janvier 2024, la [formation d'observateurs de mammifères marins et d'opérateurs de système d'acoustique passive](#) a été mise à jour en collaboration avec le Cégep de La Pocatière et de Baie-Comeau. Cette formation est recommandée par le ministère des Pêches et des Océans du Canada et de nombreux dirigeants d'entreprises requièrent la présence d'observateurs ou observatrices lors de travaux maritimes.

### Membre observateur

À la base du ROMM se trouve un réseau de membres observateurs composé de compagnies d'excursion en mer, de parcs de conservation et de transporteurs maritimes. Ils recueillent des données sur les baleines et les phoques observés tout au long de leur saison d'activité. Même les citoyens-nes peuvent collecter ces informations via l'outil de collecte et de visualisation de données [Vigie marine](#).

### En éducation et sensibilisation

Le volet « Éducation et sensibilisation » est très important au sein des activités du ROMM. Il tend à impliquer le plus de gens possible provenant de divers horizons dans la protection des ressources marines et plus particulièrement des mammifères marins et des espèces en péril. Au fil du temps, l'équipe du ROMM a réalisé de nombreux projets, tels que les guides Navires et baleines, Pêcheurs et baleines et Excursionnistes et baleines. L'équipe anime régulièrement des ateliers et des kiosques, en plus d'offrir des conférences à des clientèles variées.

### Naviguer dans l'habitat des baleines

Depuis ses débuts, l'organisme a mis en place de très nombreux programmes de formation destinés à une multitude d'intervenants-tes de tous horizons appelés à interagir avec les mammifères marins dans le cadre de leurs activités. Sa dernière réalisation consiste à regrouper sur la plateforme Web [navigationbaleines.ca](#) des informations sur les règlements, des [formations sur l'identification des mammifères marins](#), des guides de sensibilisation et plus encore, selon les différents types d'utilisateurs (plaisanciers, pêcheurs, armateurs, excursionnistes et citoyens).

### Opportunités de carrières et de stages

Le Réseau d'observation de mammifères marins (ROMM) offre des [opportunités de stage ainsi que des emplois](#) de techniciens-nes et de guides-interprètes en saison estivale. Le ROMM offre également des stages suivis d'une période d'emploi aux finissants et finissantes des techniques de bioécologie et d'aménagement de la faune des cégeps de la province. Il existe aussi une possibilité de collaborations pour des projets de maîtrise ou de doctorat.



## PARCS CANADA ET PARC MARIN DU SAGUENAY-SAINTE-LAURENT

### En bref

Parcs Canada est cogestionnaire du [parc marin du Saguenay-Saint-Laurent](#), une aire marine protégée créée en 1998. L'équipe travaille majoritairement au bureau administratif situé à Tadoussac, ainsi que dans trois centres d'interprétation ouverts au public (Baie-Sainte-Catherine, Les Bergeronnes, Les Escoumins) et au poste d'accueil de Saint-Fidèle (Charlevoix). Une partie de l'équipe travaille aussi en mer pour effectuer des suivis scientifiques et des patrouilles de sensibilisation et d'application de la loi. L'équipe veille au mandat du parc marin : rehausser — au profit des générations actuelles et futures — le niveau de protection de ses écosystèmes aux fins de conservation, tout en favorisant les activités éducatives, récréatives et scientifiques. Pour appuyer cette mission, Parcs Canada offre une diversité de carrières liées à la protection et à la mise en valeur des milieux marins.

### En recherche

Parcs Canada coordonne un [programme de surveillance](#) de la viabilité écologique du parc marin pour veiller à l'état de santé des écosystèmes grâce à 14 suivis scientifiques réalisés en collaboration avec des partenaires. Ces suivis s'intéressent à la qualité de l'environnement, aux habitats et espèces et à l'utilisation du milieu marin, qui englobe les principales activités humaines. Selon les projets et leur rôle, les membres de l'équipe de recherche peuvent être amenés à la collecte et l'analyse des données ainsi qu'à la rédaction de rapports.

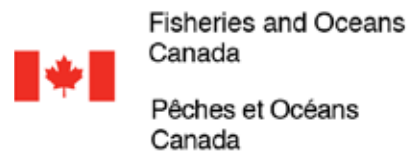
### En éducation

L'éducation et la sensibilisation du public, essentielles pour assurer la protection des mammifères marins et leur habitat, passent par une communication efficace. Des membres de l'équipe œuvrent à développer du contenu vulgarisé, des programmes éducatifs ainsi que des campagnes promotionnelles pour informer les divers publics du parc marin sur les meilleures pratiques à adopter dans l'habitat des baleines et sur les possibilités de découverte de l'aire marine protégée.

Lieux exceptionnels pour observer les mammifères marins, les centres d'interprétation et d'observation administrés par Parcs Canada accueillent plus de 60 000 visiteurs chaque année. L'équipe sur place fait connaître les richesses naturelles et culturelles du secteur à travers des activités éducatives et des expériences mémorables.

### Opportunités de carrières et de stages

Des [opportunités de carrière](#) sont régulièrement offertes dans ces différents domaines, incluant plusieurs postes étudiants qui permettent de contribuer directement à la mission de protection et de mise en valeur du parc marin du Saguenay-Saint-Laurent.



## PÊCHES ET OCÉANS CANADA ET L'INSTITUT MAURICE-LAMONTAGNE

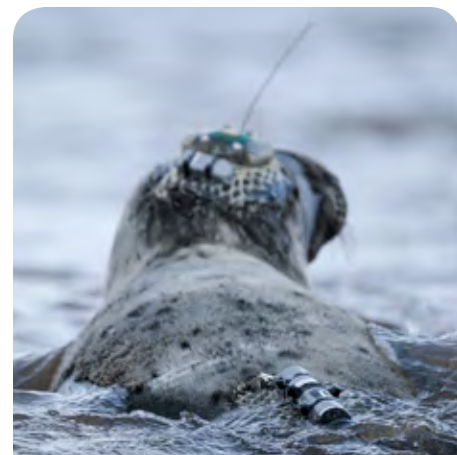
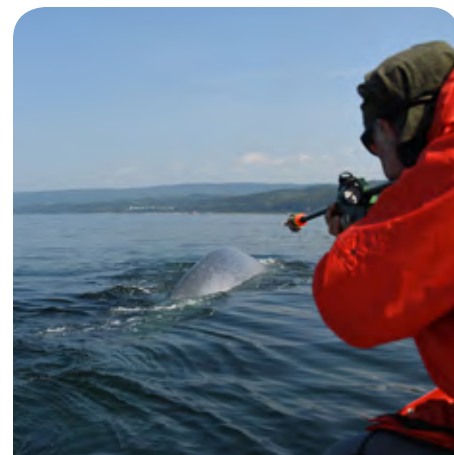
### En bref

Ce ministère fédéral possède des équipes de recherche sur les mammifères marins réparties partout au Canada. Au Québec, l'équipe est basée à l'[Institut Maurice-Lamontagne](#) (IML).

Situé à Mont-Joli sur la rive sud de l'estuaire du Saint-Laurent, au Québec, l'IML fait partie du réseau des centres de recherche de Pêches et Océans Canada. Ouvert en 1987, il est l'un des principaux centres francophones de recherche en sciences de la mer au monde. Avec 70 laboratoires, incluant une vaste salle des bassins, près de 500 employés travaillent en sciences des océans et pour la gestion des écosystèmes aquatiques. Ces équipes multidisciplinaires fournissent au gouvernement fédéral une base scientifique rigoureuse pour la conservation et la gestion durable des ressources marines et des écosystèmes aquatiques, la protection de l'environnement marin et la navigation sécuritaire.

Son territoire principal d'activités couvre l'estuaire et le golfe du Saint-Laurent, le fjord du Saguenay, ainsi que les régions marines d'Eeyou et du Nunavik s'étendant à la baie James, la baie d'Ungava, la baie et le détroit d'Hudson. Certaines activités visant la protection des pêches, l'hydrographie, les espèces aquatiques envahissantes et les espèces aquatiques en péril couvrent également les écosystèmes d'eaux douces québécois.

© MPO



### En recherche

Au sein de l'IML, environ 40 personnes occupent des emplois variés liés aux mammifères marins dans les domaines suivants :

- Recherche sur l'écologie des mammifères marins
- Dynamique des populations
- Estimation de l'abondance et de la tendance des populations
- Estimation des taux de captures pour répondre à la gestion des stocks chassés
- Interactions avec les pêches commerciales et l'écosystème (e.g. diète et besoins énergétiques)
- Distribution géographique, migrations et utilisation de l'habitat (re. Habitats critiques – Loi sur les espèces en péril, Aires marines protégées - Loi sur les océans)
- Suivi des menaces et changements environnementaux
- Évaluation, protection et rétablissement des espèces en péril
- Génétique des populations
- Acoustique marine

### En éducation

L'Institut organise des conférences scientifiques et des visites guidées estivales ouvertes au public.

### Opportunités de carrières et de stages

Consulte le site du gouvernement pour être au courant des [offres d'emploi](#) ainsi que les [offres](#) pour le Programme fédéral d'expérience de travail étudiant.

### POUR EN SAVOIR PLUS

[Chaire de recherche du ministère des Pêches et des Océans Canada en acoustique marine appliquée à la recherche sur l'écosystème et les mammifères marins](#)



A bord du Coriolis II © ISMER-UQAR



Le Coriolis II © Marie Guilpin



## INSTITUT DES SCIENCES DE LA MER DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

### En bref

Fondé en 1999, l'Institut des sciences de la mer de l'Université du Québec à Rimouski (ISMER-UQAR) est l'un des plus importants instituts de recherche universitaires francophones en sciences de la mer au Canada. Il regroupe des spécialistes en biologie, chimie, physique et géologie qui se consacrent à la découverte et à l'avancement des connaissances sur les milieux marins et côtiers.

### En recherche

L'institut s'intéresse notamment au fonctionnement des écosystèmes marins en regard des changements climatiques, à la portée de l'activité humaine, à la valorisation et l'exploitation durable des bioressources marines, à la géologie marine et aux risques naturels. Les travaux de recherche des professeures et des professeurs ainsi que des étudiantes et des étudiants de l'ISMER-UQAR sont menés aux quatre coins du globe, de l'Arctique à l'Afrique en passant par l'Argentine.

L'institut travaille sur un projet de recherche en acoustique marine qui a des retombées directes sur les mammifères marins : la Station MARS. L'équipe a répertorié les sons des mammifères, qu'on retrouve sur cette page web : [Sons à la station | Projet MARS](#).

### En éducation

L'ISMER-UQAR forme annuellement plus de 150 étudiantes et étudiants qui ont accès à un environnement naturel exceptionnel et propice au développement des connaissances. Les programmes d'études possibles sont : le DESS en océanographie, la maîtrise en océanographie et le doctorat en océanographie.

### Opportunités de carrières et de stages

Consultez les offres d'emploi, de stage, et d'autres opportunités [ici](#)!

Écoutez les deux premiers épisodes de [la série Fleuve en eau trouble](#) : Crabe des neiges et baleine noire ou encore le Saint-Laurent, réel capharnaüm

### POUR EN SAVOIR PLUS

[Formations à l'UQAR](#)

[Portrait de Jeanne Mérindol, Étudiante à la maîtrise en océanographie à l'UQAR-ISMER au campus de Rimouski à l'UQAR](#)

## ORGANISMES ADDITIONNELS

- D'autres compagnies et organismes au Québec sont à mentionner, comme la **Société des établissements de plein air du Québec (Sépaq)**, qui offre des [opportunités](#) pendant la saison estivale pour être guide-interprète dans le secteur de la Baie-Sainte-Marguerite, un endroit important pour l'observation des bélugas du Saint-Laurent!
- Plusieurs **compagnies de croisières d'observation aux baleines** offrent des emplois saisonniers pour être guide-interprète et/ou capitaine à bord de leurs bateaux.
- Au Québec, il existe aussi de nombreuses **entreprises** qui développent des technologies pour protéger les mammifères marins. On te suggère de regarder le travail innovant de [Sensea Canada](#), [Merinov](#), [Whale Seeker](#) ou [Innovation maritime](#).



Station aquicole à Rimouski qui abrite le laboratoire sur l'impact des changements globaux sur les organismes de l'estuaire du Saint-Laurent.  
© ISMER-UQAR



# IV - SÉLECTION D'ARTICLES

  
Baleines en direct



## Recensement d'articles sur [baleinesendirect.org](https://baleinesendirect.org)

### Robert Michaud

Le parcours de Robert Michaud, directeur du GREMM.

### Michel Moisan, un indispensable touche-à-tout dans l'équipe du GREMM

Michel Moisan, technicien en chef du GREMM, raconte son parcours et sa contribution auprès de l'organisme.

### Un nouveau visage

Présentation de Marie-Ève Muller, rédactrice en chef de Baleines en direct.

### Travailler avec les baleines : un rêve devenu réalité pour Jade-Audrey

Assistante de recherche au GREMM : Jade-Audrey raconte son parcours atypique, son rêve d'enfance et ses émotions lors d'une première sortie d'observation.

### Portrait d'observatrice : Marie Karine Maltais

Directrice de zone d'intervention prioritaire (ZIP) sur la Haute-Côte-Nord : Elle veille à la protection du littoral, des écosystèmes et des mammifères marins dans une perspective de concertation et de développement durable.

### Élizabeth : femme de sciences et de bélugas

Assistante de recherche au GREMM, passionnée de photographie, de photo-identification et engagée dans la place des femmes en sciences.

### Marie-Hélène D'Arcy : le regard le plus aiguisé du GREMM

Technicienne au GREMM depuis plus de 25 ans, experte en photo-identification, elle partage ses méthodes originales, ses souvenirs de terrain et l'évolution des outils technologiques.

### Portrait d'observatrice : Sylvie Savard

Propriétaire d'un gîte et d'une boutique d'artisanat amérindien à Godbout, elle accueille les visiteurs dans un cadre exceptionnel où les baleines passent régulièrement. Son entreprise propose l'expérience « Tipi et sons de baleines ».

### Portrait d'observatrice : Laurence Pagé

Agente aux partenariats, engagement et communications pour Parcs Canada, dans le parc marin du Saguenay-Saint-Laurent. Elle explique sa fierté de contribuer à la gestion et à la valorisation d'une aire marine protégée pionnière au Canada.

### Portrait d'observatrice : Paulette Landry

Propriétaire avec son conjoint d'un gîte à Natashquan. Elle évoque la transformation du territoire, jadis fréquenté par les baleines, et l'impact écologique passé sur la présence des cétacés aujourd'hui.

### Portrait d'observateur : Jacques Gélinau

Observateur indépendant depuis 1997, spécialisé dans l'identification des rorquals bleus à l'aide de son Zodiac depuis la Côte-Nord. Il partage sa relation intime avec le fleuve et les cétacés.

### Portrait d'observateur : Guy Côté

Ancien guide pour Parcs Canada dans l'Archipel-de-Mingan, il raconte la Route des baleines comme une aventure culturelle et historique, enracinée dans l'identité côtière.

### Avec les grands rorquals... sous la pluie!

Stéphanie Houde, assistante de recherche (été 2021), relate une journée typique sur le terrain avec les rorquals, décrivant les conditions météo, l'ambiance de travail et les observations marines.

### Baie-Sainte-Marguerite : Le quotidien privilégié d'une assistante de recherche

Jade-Audrey raconte une journée en tant qu'assistante de recherche.

### Meredith Sherrill : un exemple de ténacité pour travailler avec les baleines!

Meredith Sherrill, complétant un doctorat sur les bélugas, nous raconte, dans le cadre de la Journée internationale des femmes, ses expériences, les défis rencontrés et sa vision sur la place des femmes en science.

### Tonya Wimmer

Le parcours de Tonya Wimmer, directrice générale du Marine Animal Response Society.

### Mike Hammill

Le parcours de Mike Hammill, chercheur scientifique et chef de la section des mammifères marins à l'Institut Maurice-Lamontagne.

### Observateurs de mammifères marins : ces gardiens des baleines!

### 25 ans d'évolution et de passion sur le terrain

Stéphanie Houde vous emmène avec elle sur l'eau, derrière son objectif!

### Un été en tant que Gremmeline

Yael Medav raconte les moments mémorables de son été au GREMM.

### Conservation d'un squelette de baleine

Entretien avec Michel Martin, le « Monsieur squelette du GREMM »

### Le nettoyage de squelettes, une expertise pas comme les os-tres!

Trois naturalistes se portent volontaires pour nettoyer des os!

### Cap sur le fjord du Saguenay avec l'Antarès

Découvrez le quotidien d'une équipe qui étudie les bélugas du Saint-Laurent.

### Les bélugas dans la mire de l'Antarès

Un aperçu du travail de photo-identification à bord d'un bateau de recherche avec l'équipe du projet Béluga Saint-Laurent.

### Rêvez-vous de baleines? : Une perspective anthropologique

Un entretien passionnant avec un anthropologue qui se fascine pour les baleines.

### L'expédition Glacialis : la science citoyenne au service des rorquals à bosse

À bord du voilier Atlas, un groupe de citoyens et citoyennes internationaux, composé de spécialistes de domaines variés, a mené durant cinq mois une expédition jusqu'à l'ouest du Groenland. Les objectifs derrière cette aventure : construire une micro-plateforme de recherche mobile, recueillir des données et étudier des zones reculées.

Pour poursuivre ton immersion dans le quotidien de ces travailleurs et travailleuses, jette un coup d'œil à notre section [Carnet de terrain](#), sur [Baleines en direct!](#)

# V - TROUVER UN EMPLOI

## Trouver des opportunités d'emploi ou de stage

Les raisons pour travailler avec les baleines sont nombreuses chez les travailleurs et travailleuses de ce milieu. Peu importe à qui tu demanderas, une chose revient fréquemment : notre émerveillement et notre volonté de protéger ces êtres incroyables.

Tu sens que tu as les compétences et l'intérêt pour travailler avec les baleines, mais tu ne sais pas par où commencer pour trouver une opportunité d'emploi ou de stage dans le domaine? Tu es au bon endroit!

## Comment trouver l'offre parfaite?

C'est un bon début de savoir que tu veux travailler avec les mammifères marins, mais encore faut-il trouver un organisme qui a les possibilités de t'accueillir. Parfois, des expériences connexes — bénévolat, formations professionnelles ou suivi par un programme de mentorat — peuvent être tout aussi utiles pour débiter une carrière. Surveille toutes les opportunités, même à l'extérieur de l'emploi!

Pour trouver une offre qui répond à tes besoins et intérêts, il faut de la motivation, de l'assiduité, de la patience et de la recherche! Sur ce dernier point, nous te donnons un petit coup de main. Fais-toi une liste de critères qui t'intéressent : horaire de travail, lieu physique, possibilité de télétravail, formations nécessaires, etc. De cette manière, tu pourras plus facilement comparer les offres!

Voici des ressources et des organismes à explorer :

- [ECO Canada](#)
- [Environnement et Changement climatique Canada](#)
- [EnviroEmplois](#)
- [Explos-Nature](#)
- [Groupe de recherche et d'éducation sur les mammifères marins \(GREMM\)](#)
- [Merinov](#)
- [Mériscope](#)
- [Parc marin du Saguenay–Saint-Laurent](#)
- [Pêches et Océans Canada](#)
- [Parcs Canada](#)
- [Réseau d'observation de mammifères marin \(ROMM\)](#)
- [Station de recherche des Îles Mingan \(MICS\)](#)
- [Whale Seeker](#)

## Mais aussi

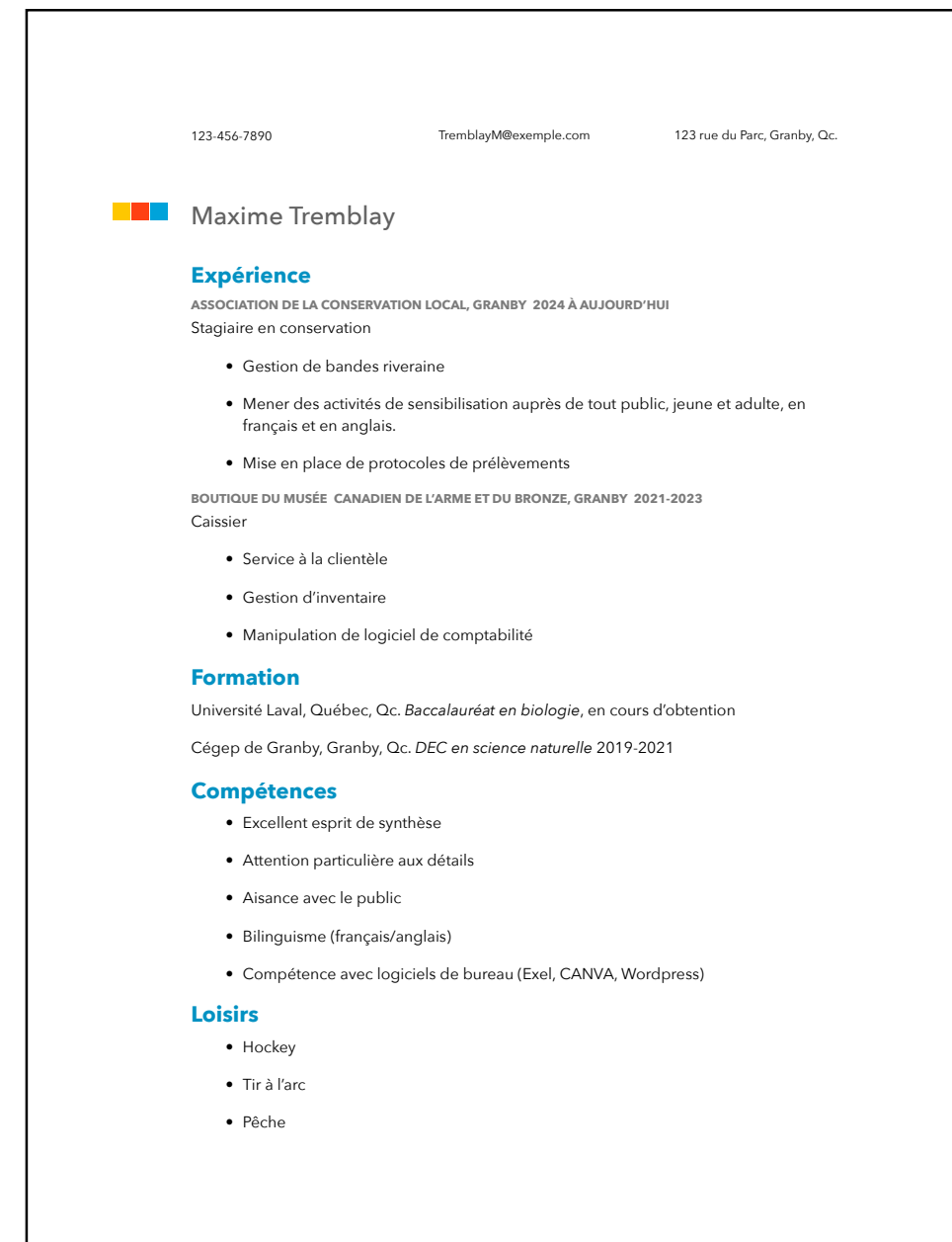
- Des sites grand public comme [Indeed](#) ou [LinkedIn](#)
- Des infolettres telles que [MARMAM](#)

C'est toujours une bonne idée de suivre les organismes qui vous intéressent sur leurs réseaux sociaux — ou des [pages plus générales d'offres d'emplois et de stages](#).

## Préparation du CV (curriculum vitæ) et d'une lettre de présentation

Tu as trouvé une ou des offres qui t'intéressent? Peu importe le domaine d'emploi, la première impression est très importante pour réussir à décrocher un poste. Pour un processus d'embauche, la première impression se donne généralement à travers le CV et la lettre de présentation.

Bien décrire tes forces, tes compétences et tes expériences passées est très important. Il faut toujours se demander : est-ce que c'est pertinent pour l'emploi que j'occuperai? Si oui, ajoute l'information! De nombreuses ressources existent en ligne afin d'avoir des exemples et conseils pertinents pour t'aider. Un exemple relatif aux baleines peut être vu ci-bas. Si tu postules dans un pays autre que le Canada, renseigne-toi sur les manières de présenter ton CV afin de mettre toutes les chances de ton côté!



Un exemple de CV dont tu peux t'inspirer. Les lieux et postes sont à titre indicatif seulement, tes expériences personnelles sont bien plus pertinentes!



Pour t'aider à cibler l'essentiel à ressortir comme compétences, nous avons rencontré Patrice Corbeil, directeur de l'éducation au GREMM. Voici, selon lui, de bons atouts ou de bonnes compétences à avoir selon les divers emplois liés à ce domaine :

- Avoir une bonne capacité d'observation et d'attention aux détails
- Être sociable et avoir des compétences en communication
  - Aimer le contact humain et avoir de la générosité avec son savoir et ses connaissances. « On est un peu artistes et conteurs quand même! »
  - Les personnes introverties y trouveront aussi leur compte : « Certaines personnes de l'équipe qui laissent le plus leur marque ne parlent pas beaucoup, mais lorsque c'est le temps, on les écoute avec attention! »
- Avoir le pied marin, évidemment! Les journées en mer sont beaucoup plus difficiles sinon... Et être en assez bonne forme physique, surtout si l'on veut faire de la recherche. « C'est difficile pour les genoux d'être 10 heures sur un bateau! »
- Savoir manipuler des jumelles ou un drone peut être très pertinent.
- Avoir de la polyvalence et de la disponibilité. On dépend beaucoup de facteurs externes comme la température ou la présence de baleines/carcasses pour les sorties ou interventions. Il faut parfois se lever à l'aube et rentrer à la tombée de la nuit!
- Apprendre rapidement! Le monde des baleines évolue vite avec de nouvelles découvertes et technologies constantes.
- Savoir accepter la critique, on est en amélioration continue!
- Avoir de la rigueur et de la curiosité scientifique
- Enfin, garder un cœur d'enfant est très important afin de continuer à trouver du plaisir dans ce qu'on fait!

## La lettre de présentation est-elle pertinente?

C'est une excellente occasion de démontrer les raisons de ton intérêt à l'organisation pour laquelle tu veux travailler. Elle peut prendre un peu plus de temps à monter que ton CV, comme elle est unique à la candidature que tu envoies, mais elle peut faire toute la différence entre deux candidatures de compétences similaires!

Assure-toi de te préparer pour le poste pour lequel tu déposes ta candidature! La personne qui t'évalue veut voir si tu as les compétences nécessaires pour accomplir des tâches relatives aux baleines. Pourquoi veux-tu faire cet emploi, que veux-tu retirer de cette expérience? La lettre de présentation permet de parler de tes expériences et de tes compétences plus en détail en lien avec le poste. Un conseil ? Reprends l'offre d'emploi ou de stage, analyse ce que l'employeur recherche et explique comment tu y réponds.

Dans la lettre de présentation comme dans ton CV, il est primordial de donner une attention particulière aux fautes de grammaire, d'orthographe et de mise en page. Tu veux que la personne qui te lit se concentre sur le contenu, pas le contenant!

## C'est enfin l'heure : l'entrevue!

Bravo, tu es arrivé à l'étape de l'entrevue! Ton profil intéresse l'organisme, il veut en savoir plus sur toi.

Le meilleur des conseils : Prépare-toi! Cela t'aidera à rester pertinent, à fluidifier la conversation et surtout à faire descendre le stress lié à cette étape difficile. Tu peux trouver des tonnes de [ressources](#) en ligne pour t'aider.

Même s'il est impossible de savoir à l'avance quelles questions te seront posées, il y en a qui reviennent à coup sûr : Par exemple, on te demandera d'entrée de jeu de te présenter et de savoir si tu connais l'organisme pour lequel tu postules. Déjà là, tu es évalué : Sais-tu te présenter en 2, 3 minutes maximum? Quelles informations souhaites-tu passer à l'employeur? T'entraîner à voix haute chez toi te donnera confiance.

La question « Pourquoi te choisirait-on pour ce poste? » t'invite à parler de tes forces et la question « Quels sont tes défauts? » t'invite à reconnaître tes faiblesses. Sois honnête, sans trop en dire, et explique comment tu en es conscient et quelles actions tu mets en place pour les améliorer. N'aie pas peur, rappelle-toi que nous sommes humains et que tout le monde a ces défauts!

En fonction du poste auquel tu postules, tu peux également t'attendre à des questions de mise en situation. Aléatoires et imprévisibles, c'est le moment où le stress peut t'envahir. Respire, prends des notes, n'hésite pas à indiquer que tu as besoin d'un instant pour y réfléchir un peu.

Enfin, reste toi-même pendant l'entrevue. Rejoindre le milieu de l'emploi autour des baleines implique aussi de joindre une grande équipe de personnes avec des valeurs semblables aux tiennes. N'aie pas peur de te montrer de manière naturelle et authentique. Tu remarqueras peut-être que tu es en discussion avec quelqu'un qui te ressemble plus que tu ne le penses. Partage des expériences de travail et de vie qui peuvent te mettre en valeur. Parfois, on n'y pense pas, mais toutes sortes d'expériences peuvent être utiles pour travailler avec les mammifères marins.

Bien que le processus d'entrevue puisse être bien anxiogène, c'est une excellente occasion de montrer ce dont tu es capable et prendre ton envol vers de nouveaux horizons!



Une partie de l'équipe du GREMM en 2025

## L'aventure commence!

L'entrevue s'est bien passée et tu as obtenu le poste de stagiaire ou l'emploi tant convoité? Toutes nos félicitations! C'est une grande aventure qui commence pour toi. Travailler pour mieux comprendre les baleines et sensibiliser à leur sujet est un but des plus gratifiant et inspirant. Mais ce n'est qu'un début! Beaucoup de personnes qui sont aujourd'hui vues comme hautement compétentes dans le domaine ont commencé exactement où tu en es.

Tu verras qu'avec de la passion et de la détermination, tu pourras un jour devenir une ressource indispensable dans la conservation des baleines. Ce n'est qu'une question de temps avant que tu sois employé à la coordination d'un projet de recherche, à développer de nouvelles technologies de protection des mammifères marins, ou même à la direction d'une organisation.

Bonne chance dans ta nouvelle carrière!